

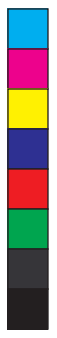
דפי תרגול ומוכנות לכיתה א'

נערך ונכתב ע"י

צוות גני דובדבן

פתח תקווה

072-2736201





חלוקה לצלילים

משימה: צבע לכל חפץ עיגולים כמס' הצלילים במילה

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



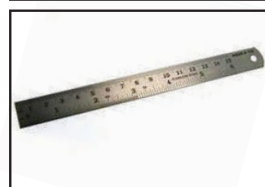
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



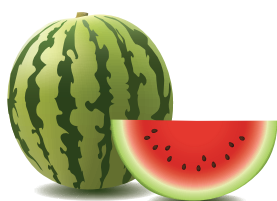
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○





בידוד צליל פותח

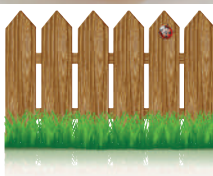
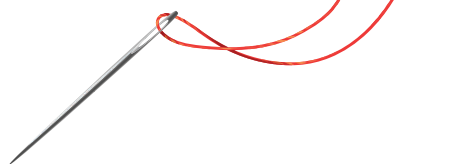
משימה: הקף בעיגול את התמונה שהצליל הפותח שלה יוצא דופן





בידוד צליל סוגר

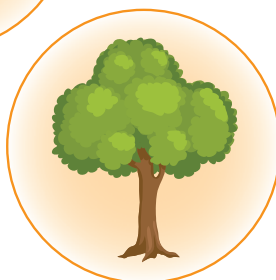
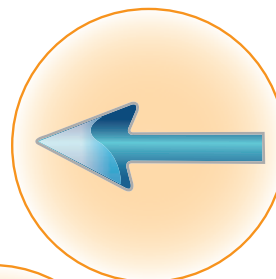
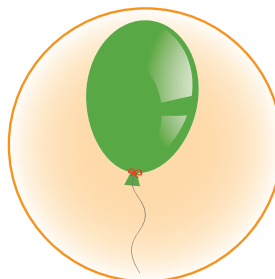
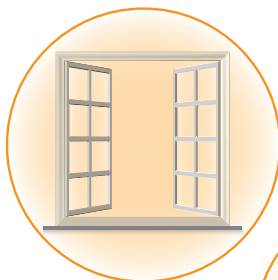
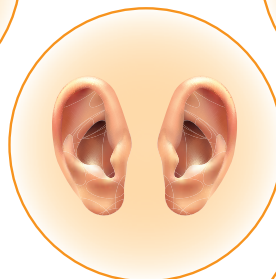
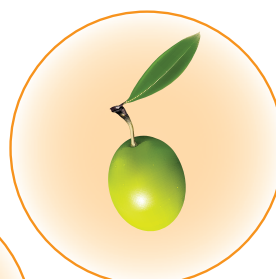
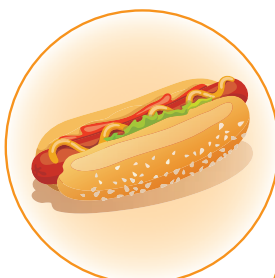
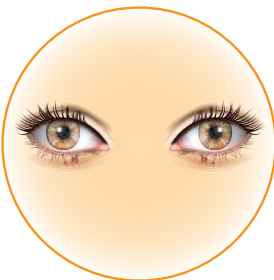
משימה: מתח קו בין 2 תמונות שהצליל הסוגר שלהן זהה





חריזה

משימה: צבע בצבע שונה כל זוג מילים מתחרזות.





בידוד אות פותחת וסוגרת

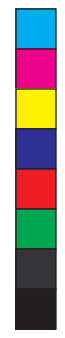
משימה: - כתוב בכל חלק מהעמוד הבא אות פותחת וסוגרת
 - גזור את החיצים
 - הדבק את החיצים בגלגל כך שכל אות פותחת מוצמדת לאות סוגרת של החץ הקודם.



חלקים בעמוד הבא..

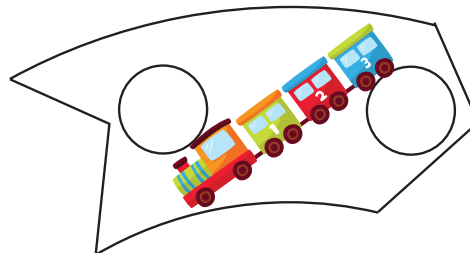
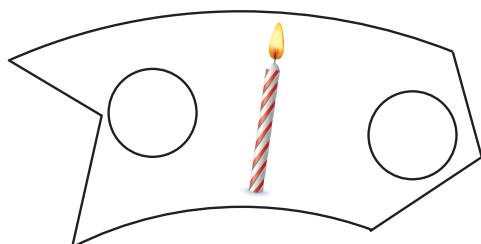
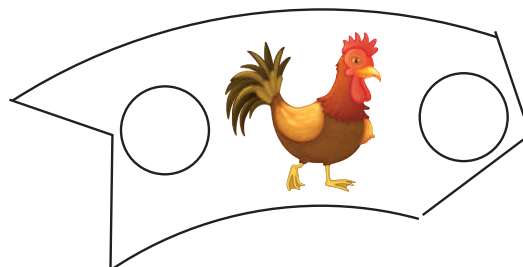
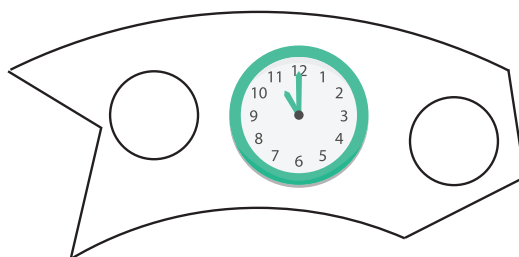
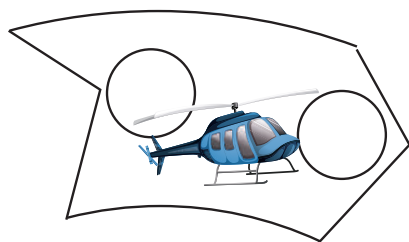
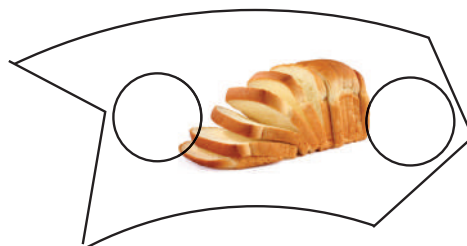
5

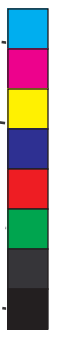
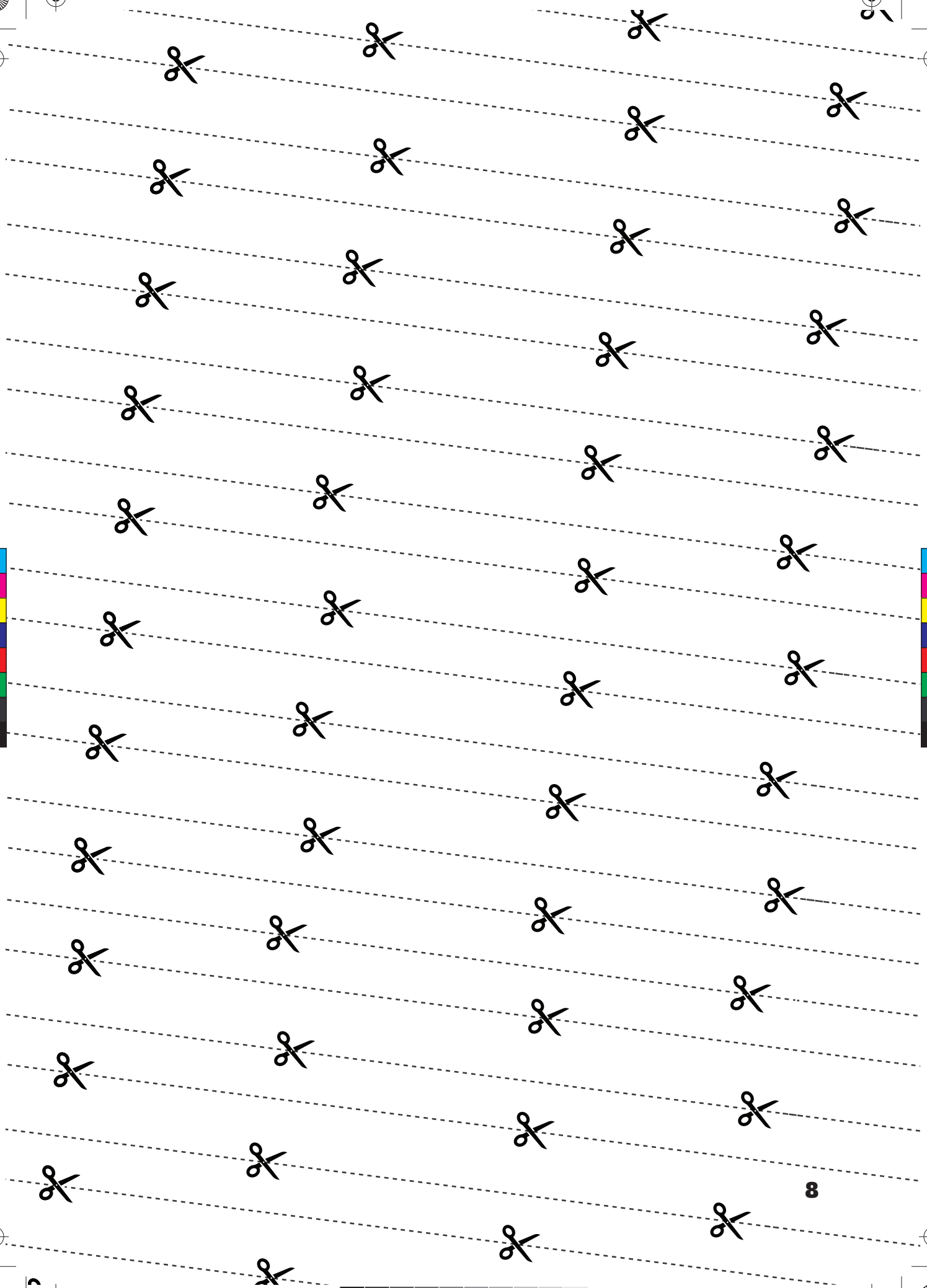
זמורים: ששון - נ - רכבת - תרנגול - זחל - אסוק - קאח - חאש





חלקים לעמוד 5







קישור פונמוגרפי

משימה: -אמרו שם של אות ועל הילד להצביע עליה.
 -הצביעו על אות ועל הילד לאמר את שמה.
 -אמרו צליל של אות ועל הילד להצביע על האות.
 -הצביעו על אות ועל הילד לאמר את צליל האות.





כתיבה פונטית

משימה: כתוב מתחת לכל תמונה את המילה המתאימה













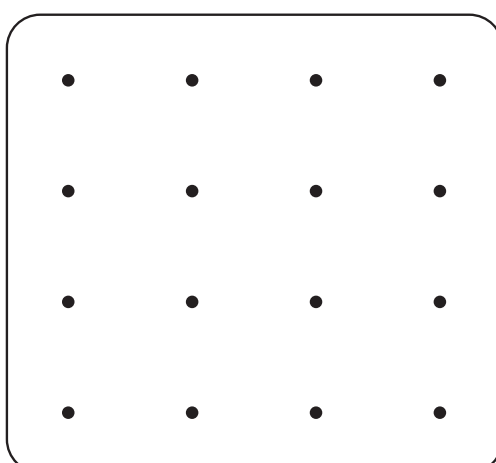
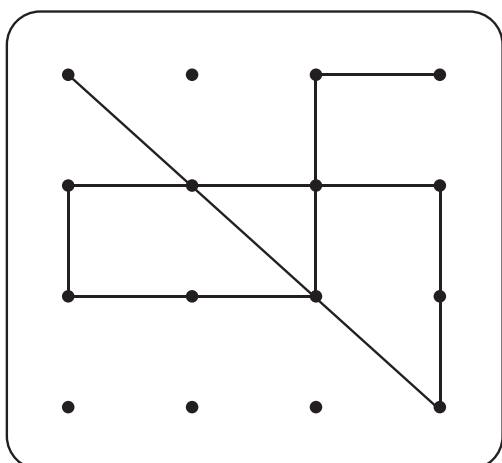
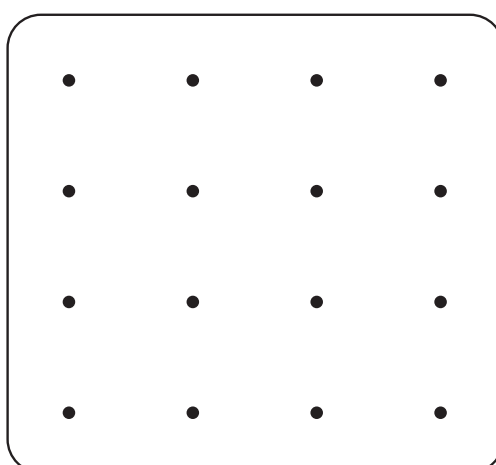
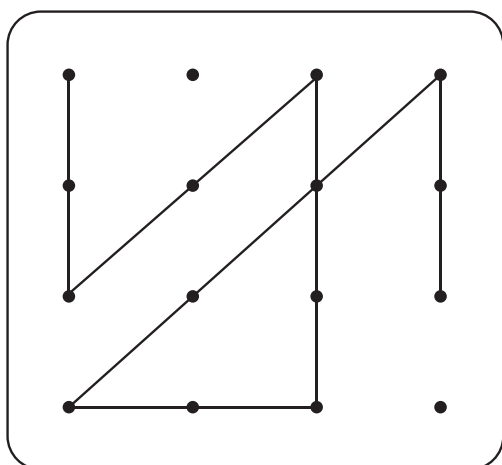
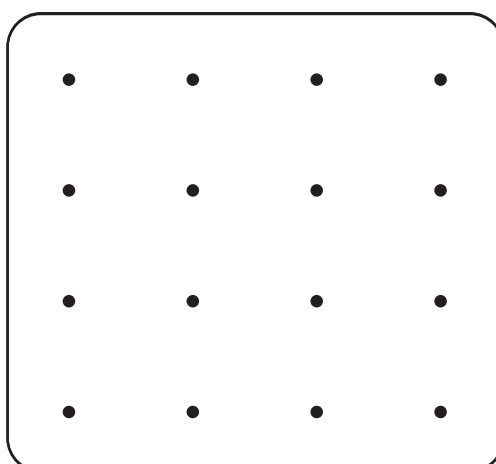
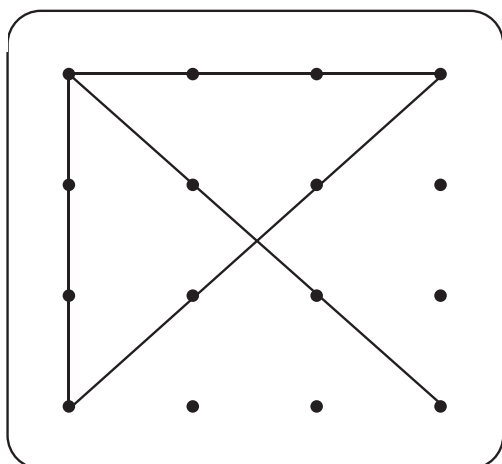




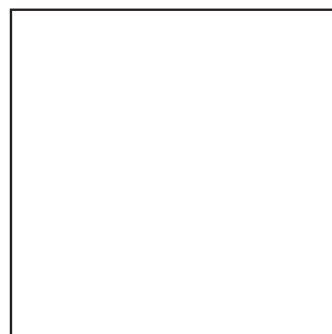
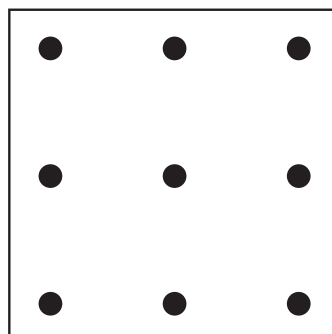
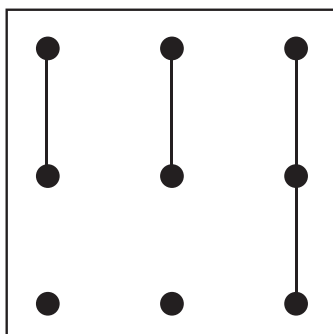
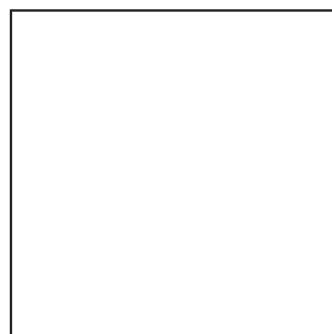
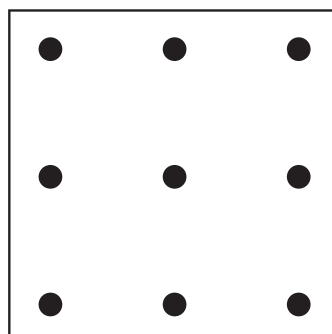
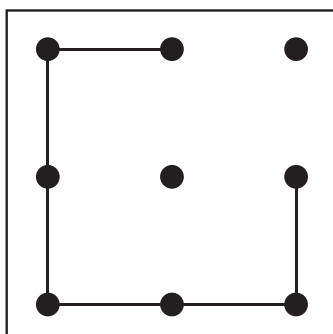
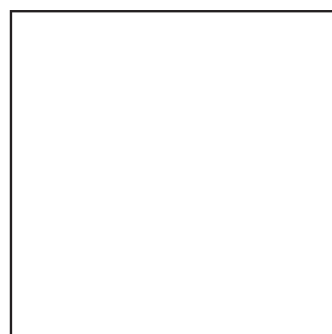
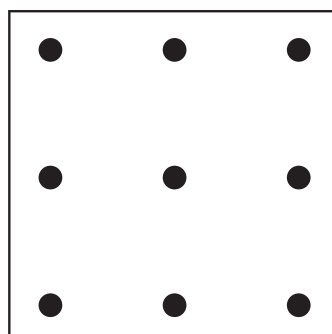
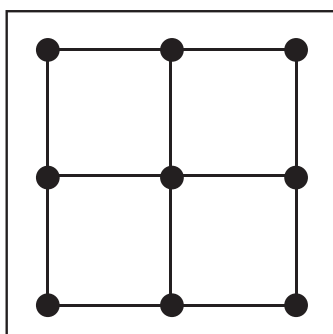
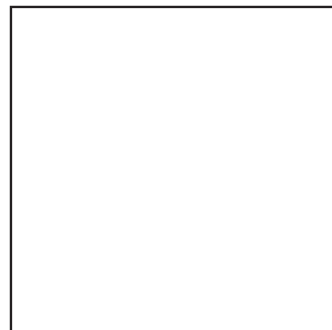
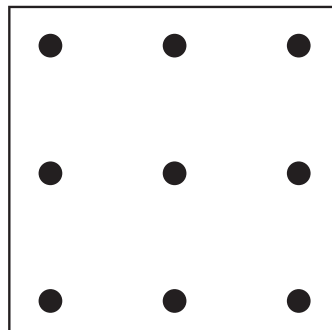
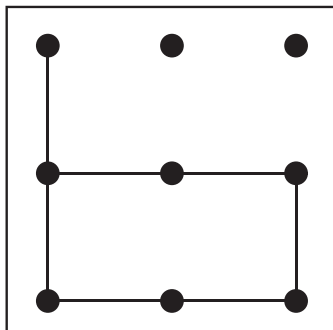


העתקת דגם

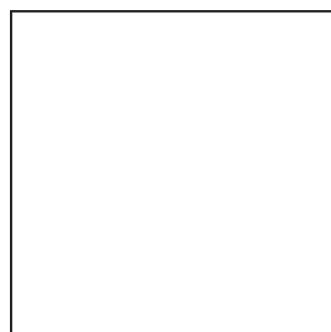
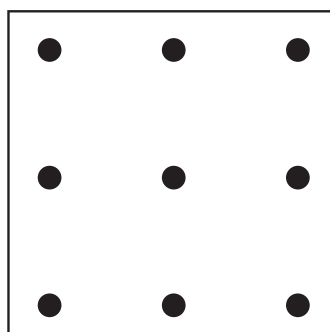
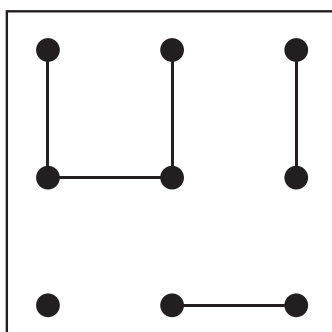
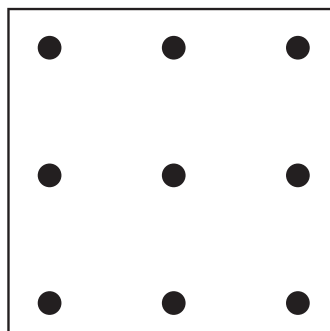
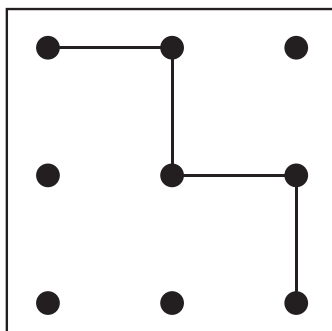
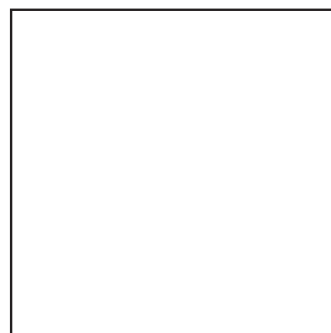
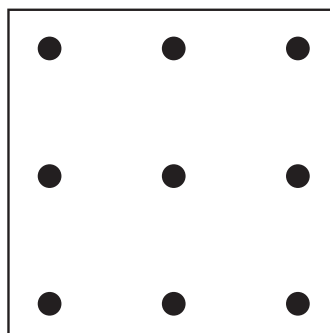
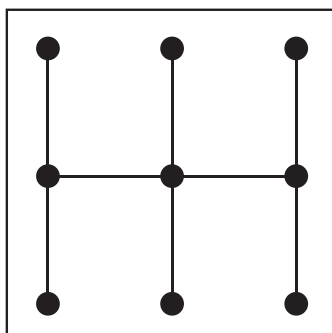
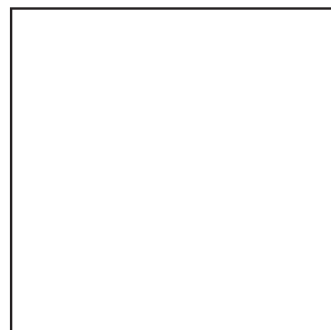
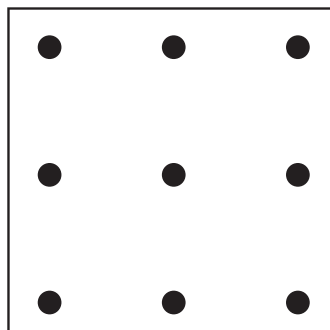
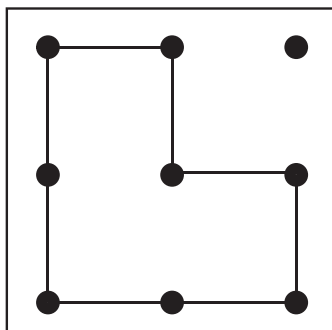
משימה: העתק את הדגם למשבצת הריקה שמימין
העזר בנקודות



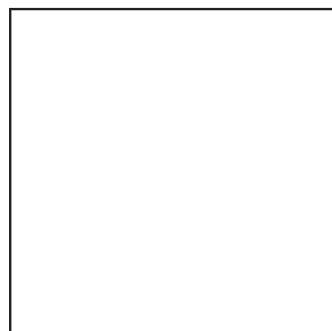
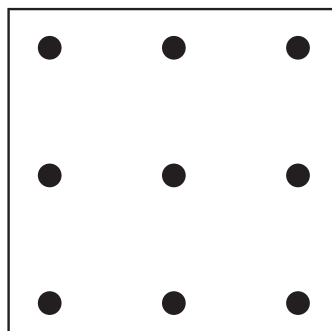
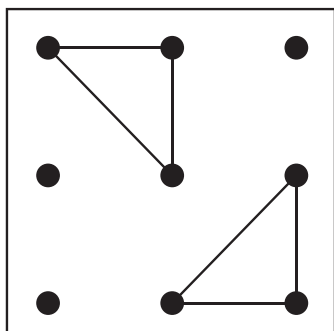
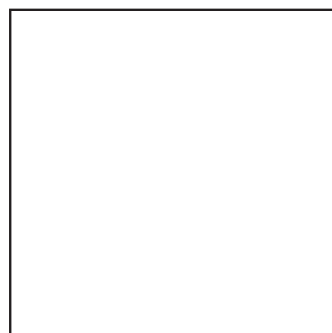
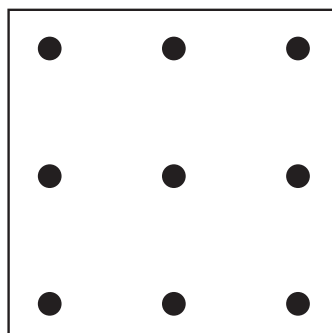
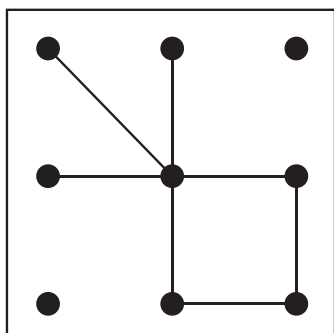
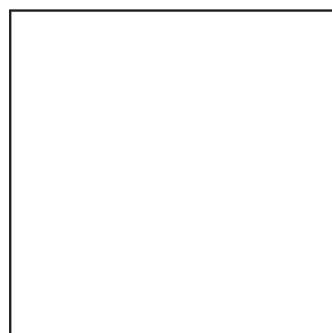
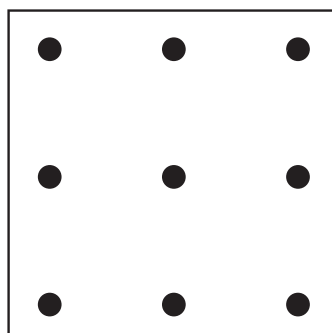
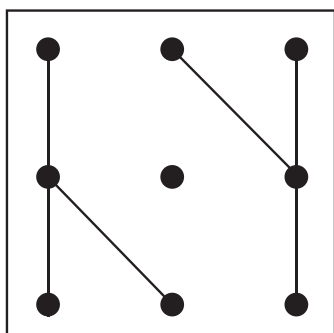
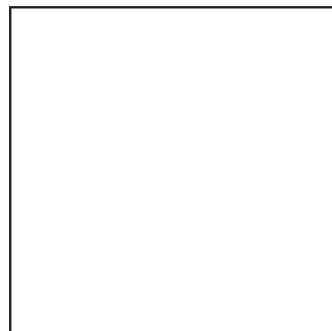
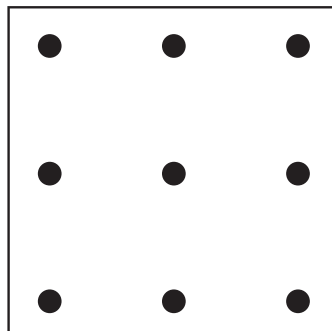
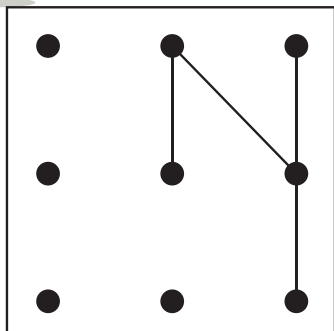
ויזו
מוטורי



גרפ
מוטורי



גרפ
מוטורי

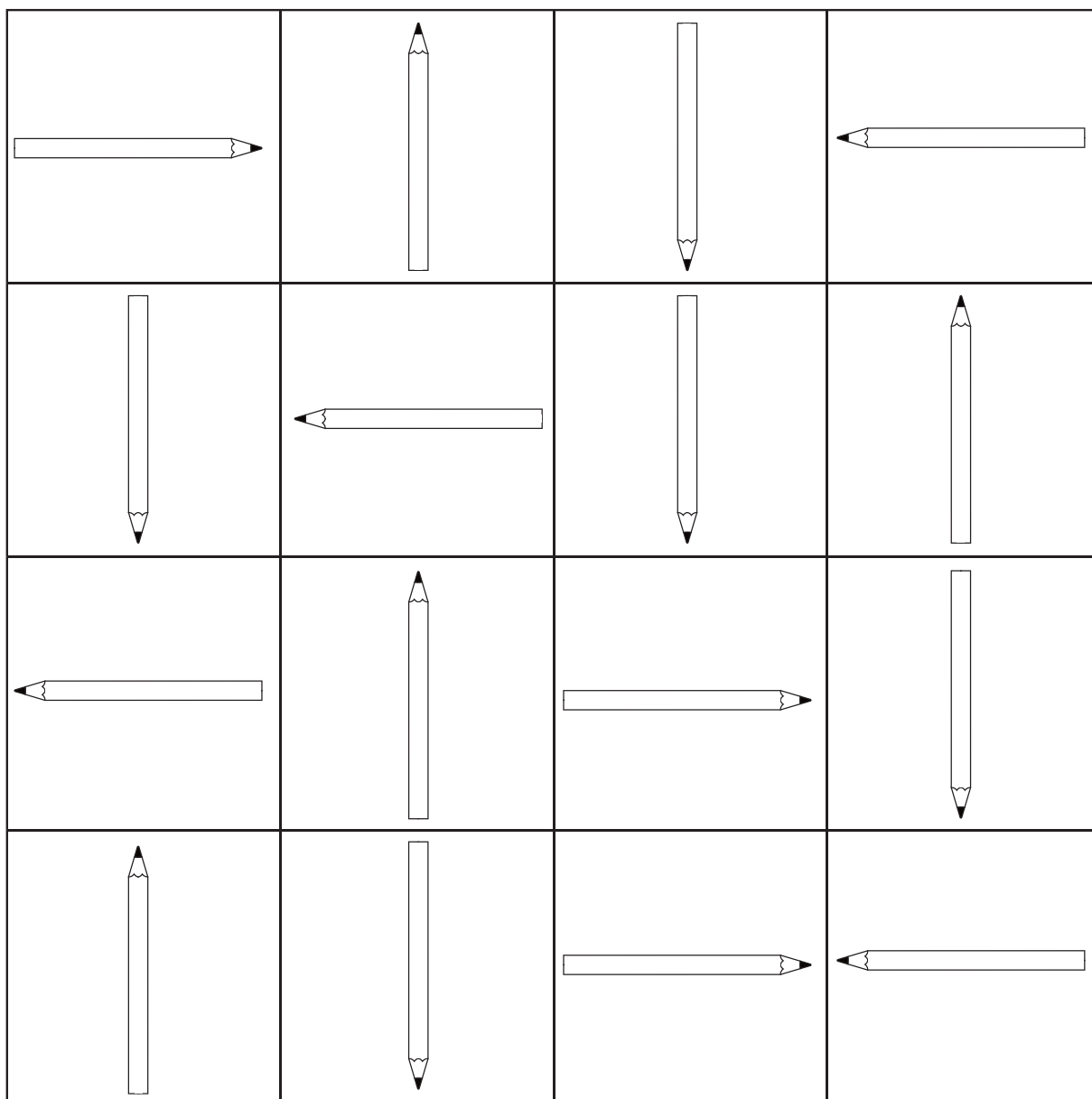






העתקה מן הלוח

משימה: להורה - תלה את הטבלה הזו על הקיר מול הילד





העתקה מן הלוח

משימה: לילד- התבונן בטבלה שמולך והשלם את העפרון החסר
בכיוון הנכון עפ"י הדוגמא שבלוח







העתקה מהלוח

משימה: להורה:

על הילד לנקוב ב-5 פריטים הקשורים לכיתה א',
ההורה כותב את הפריטים בשורות הבאות ותולה על הקיר
מול הילד

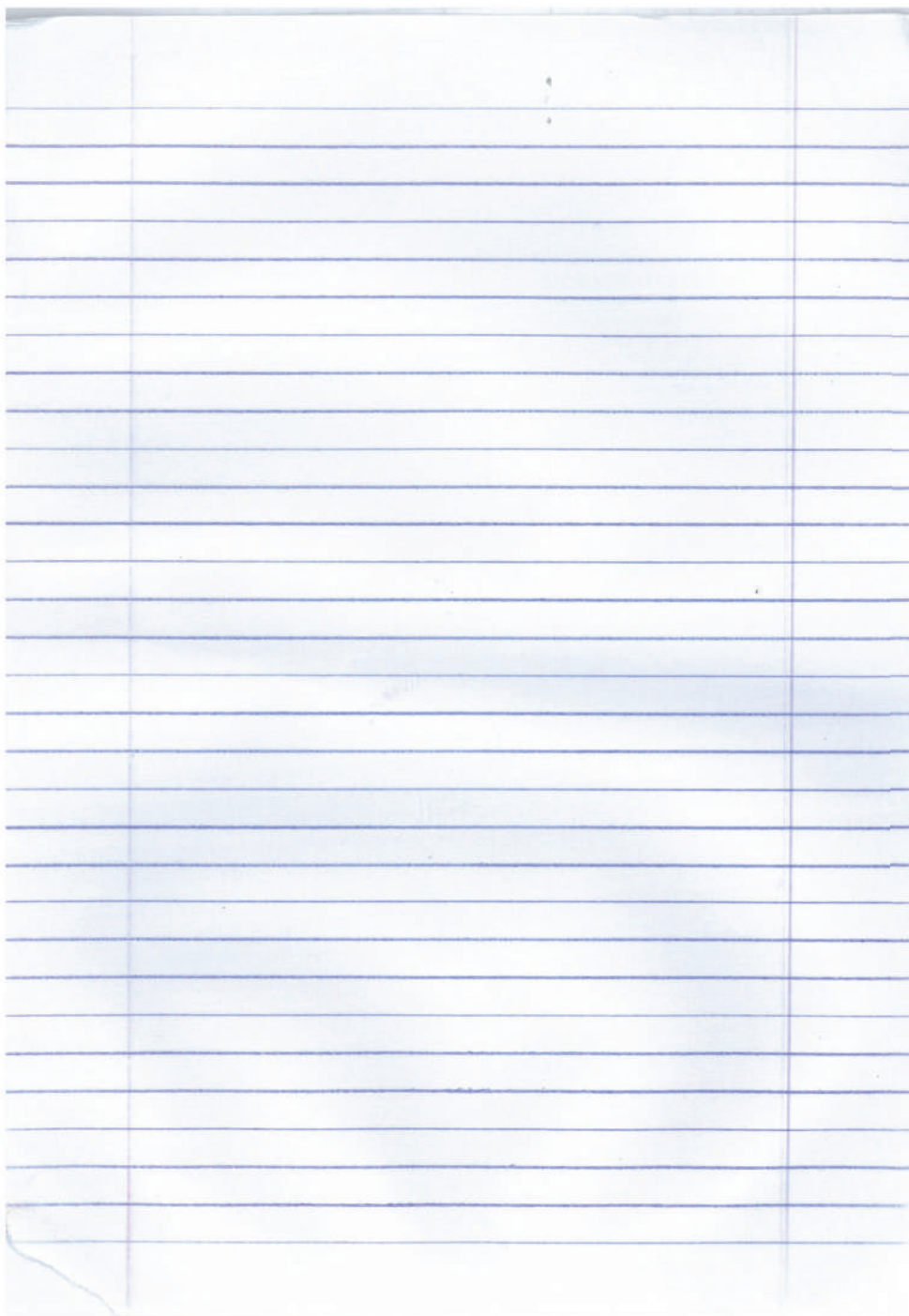


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



לילד:

העתק את המילים הכתובות שבדף מולך לשורות המחברת.
העתק גם את המספרים ושים לב לרווחים.





השלם את החסר

משימה: השלם את האותיות החסרות במילה, העזר בבנק המילים

ק_מר

מח_רת

ת_ק

מחד_

עי_רו_

חק_

בנק המילים: מחברת, עיפרון, קלמר, מחדד, מחק, תיק



תפזורת

משימה: מצא בתפזורת המילים את המילה **שלום**
המילה מסתתרת במאונך ובמאוזן ראה דוגמא.



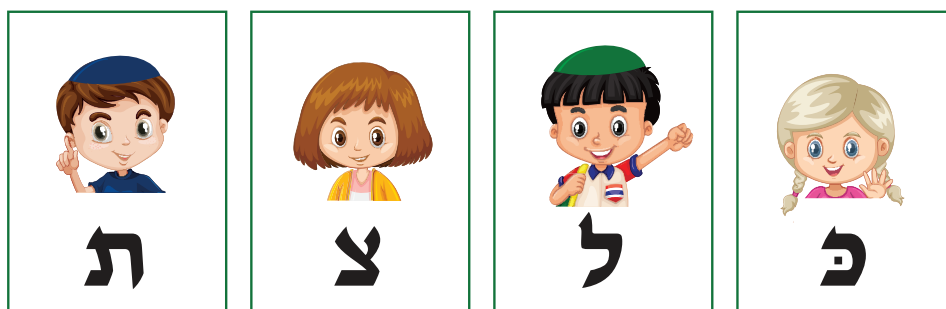
ש	ל	ו	ם
---	---	---	---

ש	ל	ו	ם	פ	ס	ך	ג	ל	ב
ג	ר	צ	ל	ש	ה	ש	ל	ו	ם
נ	ו	ט	ו	ל	ה	ץ	ע	ק	ג
ף	ש	ש	ל	ו	ם	א	ד	ר	ש
ץ	ט	פ	ד	ם	ש	ז	ל	כ	ב
ש	ל	ו	ם	י	ל	נ	ו	ע	ש
ל	צ	מ	ן	ז	ו	כ	ם	מ	ל
ו	ת	ה	ח	י	ם	ח	ד	ר	ו
ם	ק	ף	צ	ש	ל	ו	ם	ס	ם
ד	ש	ל	ו	ם	נ	ק	ת	ב	א



אבחנה חזותית

משימה: העתק את האותיות לריבועים הריקים שמתחת לכל ילד/ה, על פי הרשימה למטה, אם עבדת נכון, תקבל איחול מתאים לך בדיוק!





דומה ושוונה

משימה: התבונן בזוגות עצמים וכתוב בשורות המתאימות את הנתונים המתאימים לכל עצם. בדוק את הדומה והשוונה ביניהם.
(אין לדרוש מהילד לכתוב את הנתונים בעצמו)

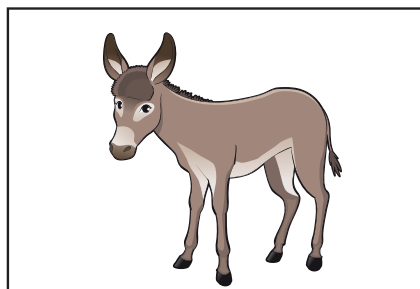


כלי תחבורה

רכיבה

כביש

מופעל ע"י מנוע



דוגמא:

קבוצת שייכות: בעלי חיים

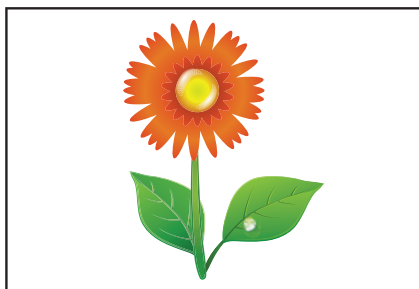
רכיבה

שימוש:

שבילי הכפר מיקום:

נוהר משהו מיוחד:





קבוצת שייכות: _____

שימוש: _____

מיקום: _____

משהו מיוחד: _____





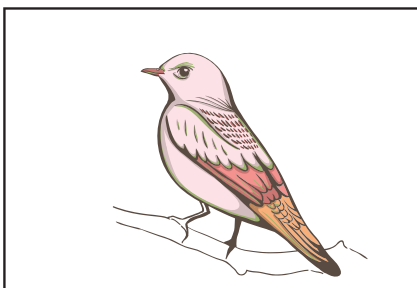
קבוצת שייכות: _____

שימוש: _____

מיקום: _____

משהו מיוחד: _____





קבוצת שייכות: _____

שימוש: _____

מיקום: _____

משהו מיוחד: _____





קבוצת שייכות: _____

שימוש: _____

מיקום: _____

משהו מיוחד: _____

ממה מיוצר: _____





קבוצת שייכות: _____

שימוש: _____

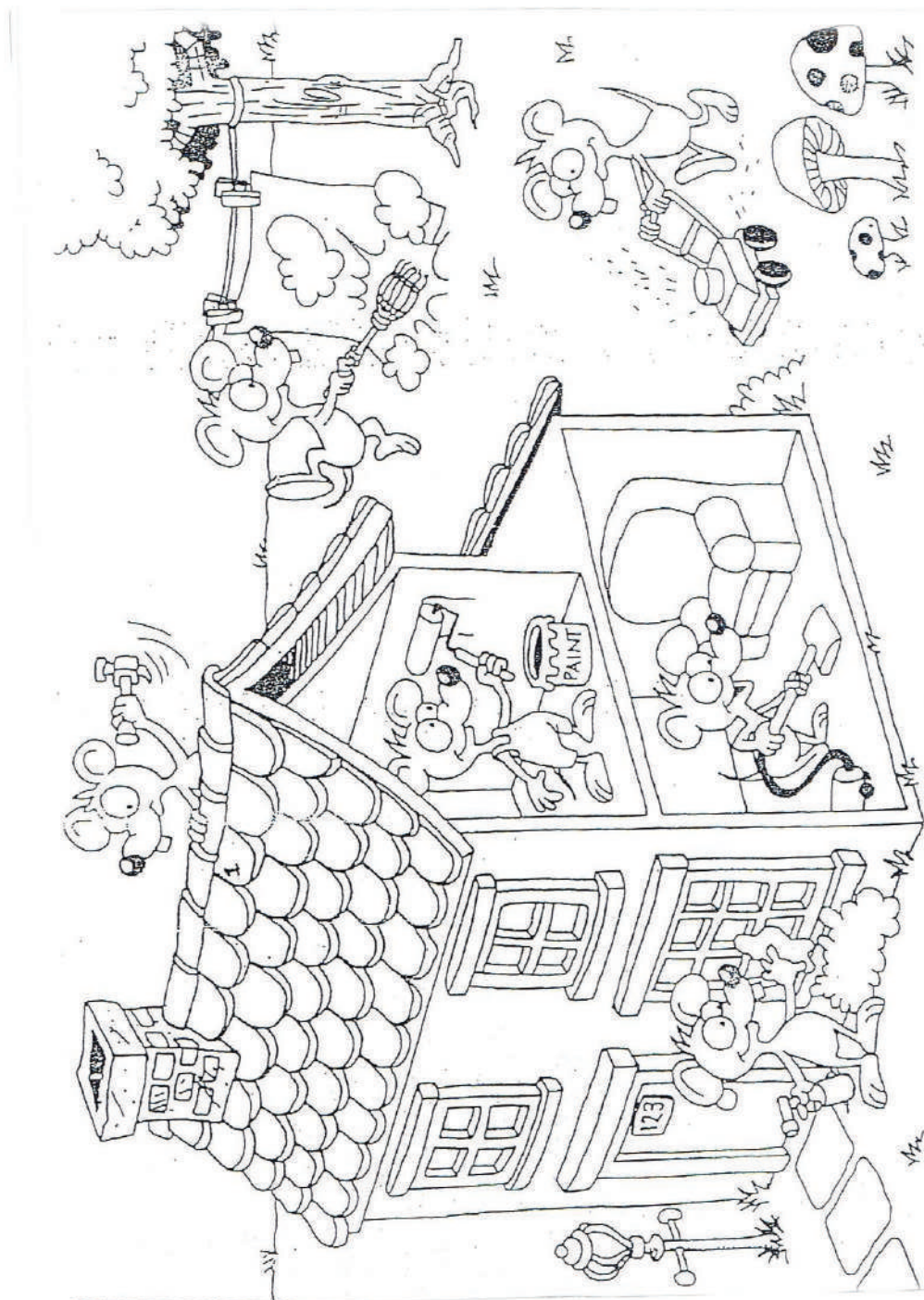
מיקום: _____

משהו מיוחד: _____

ממה מיוצר: _____

שפה

הבנת הוראות





הקשב להוראות שיקראו לפניך פעמיים ובצע אותם בדף "הבנת הוראות"

1. הקף בעיגול חום את העכבר שמכסה את הדשא.
2. צייר X כחול מעל הכורסא.
3. צייר עיגול אדום על הארובה ועיגול צהוב על הדלת.
4. כתוב את האות הפותחת של העץ על הגזע.
5. כתוב את הצליל הסוגר של הפטריה.
6. עכבר אחד עובד בתוך הבית בקומה העליונה, צבע את בגדיו בירוק.
7. החלון שליד דלת הכניסה צריך להיות עם מסגרת צהובה, צבע אותו.
8. עכבר אחד חובט במשהו שתלוי על חבל צבע בצהוב את החפץ שהוא מחזיק ביד.
9. ישנו על הבית משהו שעשוי מאבנים, צבע אותו בורוד.
10. עכבר אחד שעומד על הגג רוצה להכות במשהו, הקף בעיגול שחור את מה שהוא רוצה להכות.
11. כתוב שמך בתחתית הדף.
12. המצא שם לעכבר האהוב עליך וכתוב את שמו מעליו.



ספורצף

משימה: סדר את הכרטיסים שמעמוד הבא,
הקשב למשפטים שמקריאים לך והדבק כל כרטיס במשבצת
הנכונה על פי רצף הסיפור.

באמצע הארוחה...

פעם אחת...

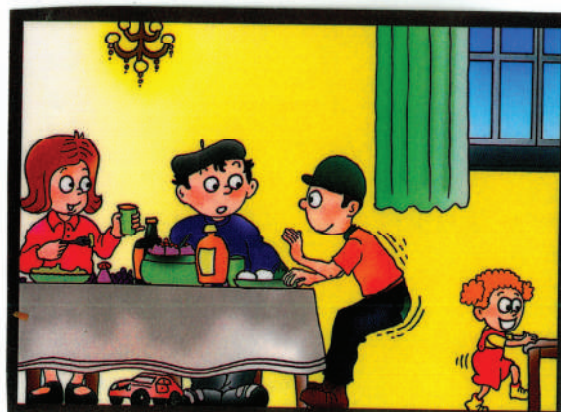
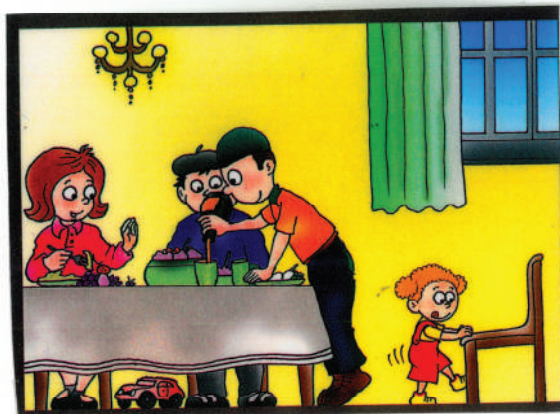
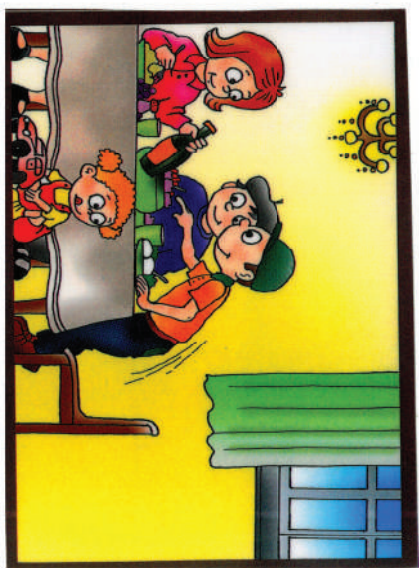
ואז...

אח"כ...

ופתאום...



חלקים לעמוד ספורצף







הכרת המספרים הרצף והכמויות 0-10

1. מטרה: יצירת סדרות (רצף)
משימה: השלימו את הרצף וכתבו מספרים

○	△	♥	□	✕	○	△			
	△	♥	□	✕		△			

1	2								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

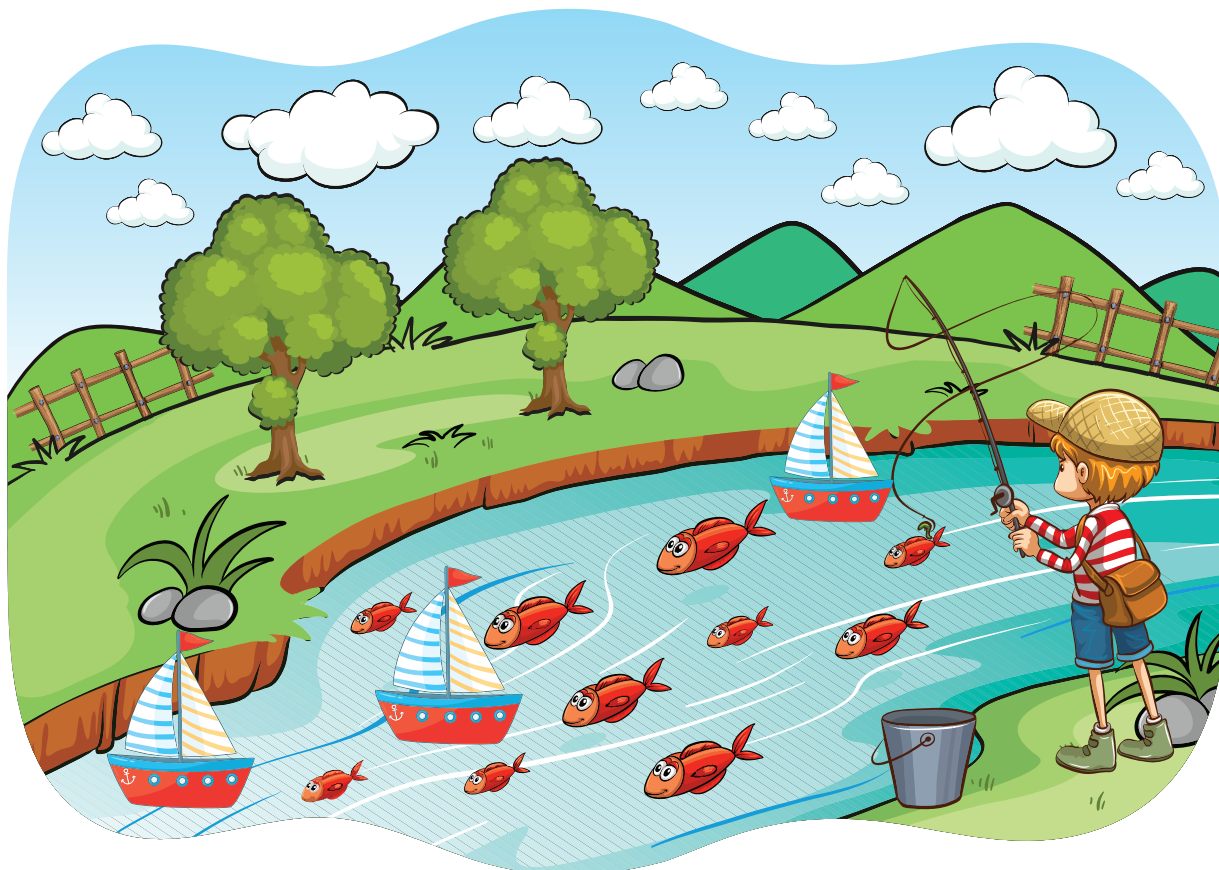
2. מטרה: רצף מספרים
משימה: לפניך רצועת מספרים

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
אחד	שניים	שלוש	ארבע	חמש	שש	שבע	שמונה	תשע	עשר

- הקיפו את המספר 3 ואת המספר 8 ברצועת המספרים.
- כתבו את המספרים הנמצאים בין 3 ל-8, — — — — —
- צבעו את המספר הגדול בצבע אדום.
- צבעו את המספר הקטן ביותר בצבע צהוב.



3. מטרה: התאמת כמות למספר והתאמת מספר לכמות
משימה: יוסי נסע לים וראה שם הרבה דגים סירות ועצים
עזרו ליוסי להשלים את הטבלה.



	? 	כמה
	? 	כמה
	? 	כמה
	? 	כמה



4. מטרה: סדר המספרים

משימה: אסתר צריכה לעבור במשבצות 1 עד 10 כדי להגיע לבית הספר. מכל משבצת אפשר לעבור רק אל משבצת בטור סמוך או בשורה סמוכה. עזרו לה להגיע.



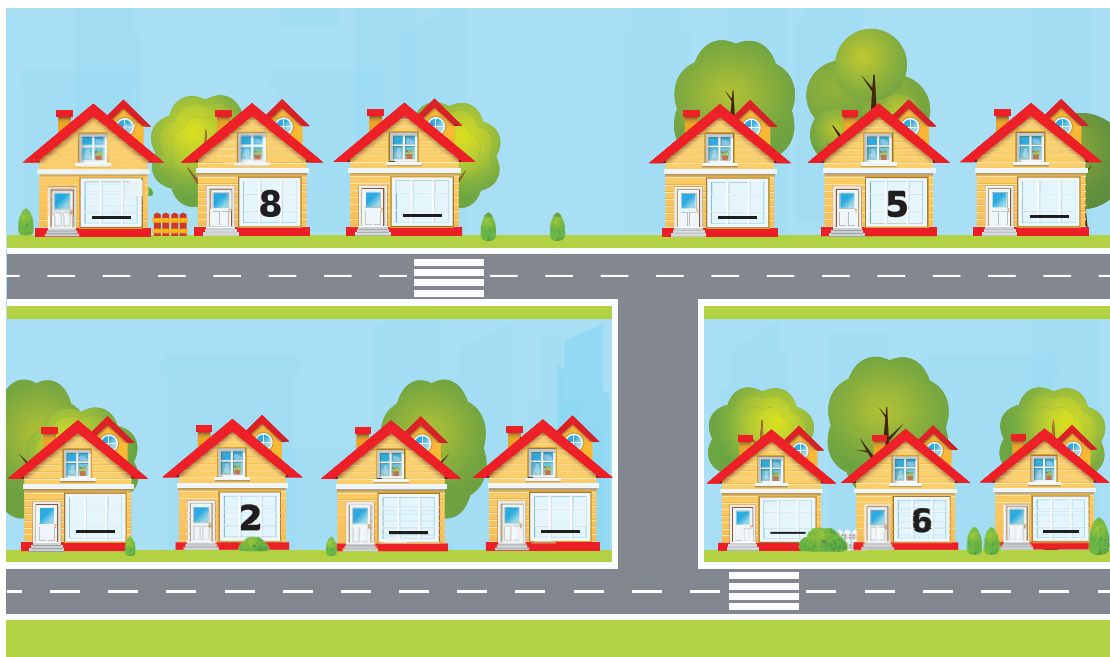
שימו לב יש רק דרך אחת!

2	1	1	1	2	3	2	1
4	2	2	10	8	4	5	7
9	3	3	4	5	7	8	6
8	5	7	8	6	7	1	5
7	6	10	9	2	8	9	8
8	7	5	1	3	6	10	9



5. מטרה: מספרים עוקבים

משימה: כתבו מי לפני ומי אחרי?





6. מטרה: הכרת המספרים הזוגיים
משימה: צבעו באדום את המספרים הזוגיים

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

המספרים הזוגיים הם: 2 _____

7. מטרה: הכרת המספרים האי זוגיים
משימה: צבעו בירוק את המספרים האי-זוגיים

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

המספרים הזוגיים הם: 1 3 _____

8. מטרה: הכרת המספרים הזוגיים
משימה: צבעו רק את המספרים הזוגיים

3	6	3	6	4	5	2	1	0	6	2	1
1	2	5	1	8	7	0	5	7	8	5	3
9	7	4	3	2	3	4	3	1	4	7	9

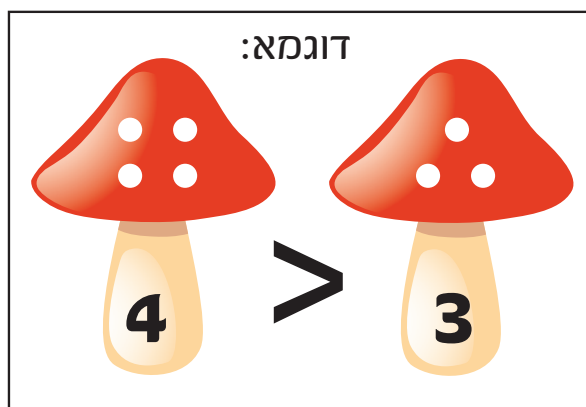
9. מטרה: הכרת המספרים האי זוגיים
משימה: צבעו רק את המספרים האי-זוגיים

3	10	3	9	10	7	4	3	9	7	2	8	3	4	1	10	5
9	6	8	5	8	9	0	6	1	2	10	4	5	6	2	3	6
2	1	3	4	6	1	2	8	5	4	6	0	8	0	7	0	9



10. מטרה: השוואת כמויות למספרים שימוש בסימנים $=$, $>$, $<$
משימה: ציירו נקודות על כל פטריה לפי הסימנים

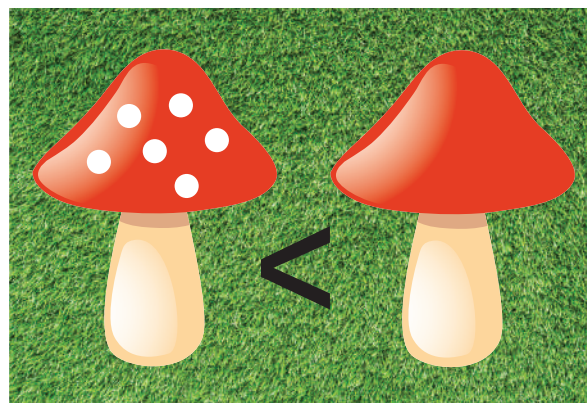
א.



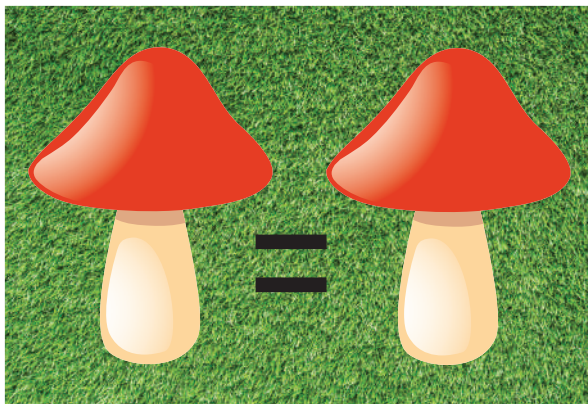
ב.



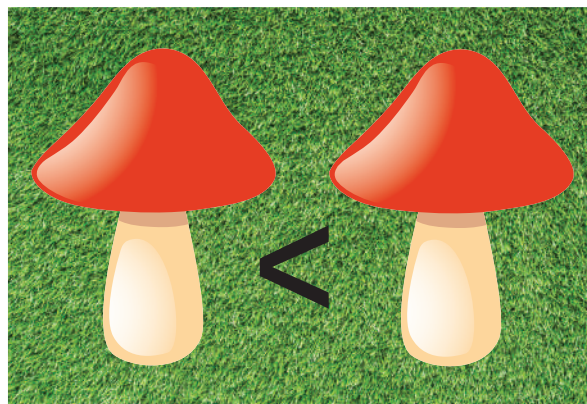
ג.



ד.



ה.





11. מטרה: כתיבה תקינה של ספרות
משימה: ציור מספר עיגולים בהתאם לספרה המופיעה,
יש לתרגל את כתיבת הסיפרה בדף החשבון.

כיתבו מספרים

ציירו כמויות

0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



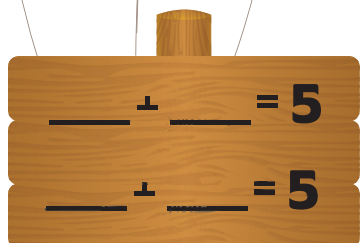
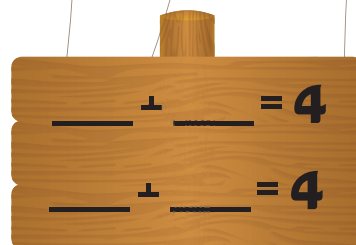
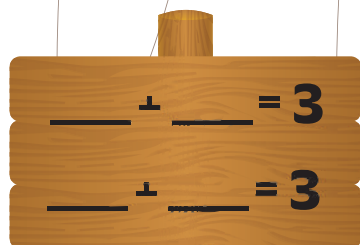


12. מטרה: מיומנות בחישוב מחוברים שסכומם 3,4,5

משימה: ליעל חגגו יום הולדת

על הבלונים כתבו מספרים

בחרו שני מספרים בכל פעם והרכיבו מהם תרגילים





13. מטרה: מיומנות חישוב מחוברים שסכומם 3,4,5
משימה: עליך למצוא לכל עציץ את הפרח שלו
מתחו קו בין תרגיל לפתרונו



חשבון

14. מטרה: סיפורים חשבוניים

משימה: לפניכם ציורים חשבוניים ספרו סיפור מתאים לכל ציור

וכתבו את המספרים בתרגיל.

דוגמא: היו 3 תפוחים בצלחת, תפוח אחד אכלה הילדה,
כמה תפוחים נשארו בצלחת?

3

—



1

=



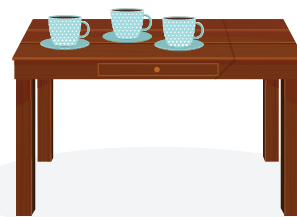
2



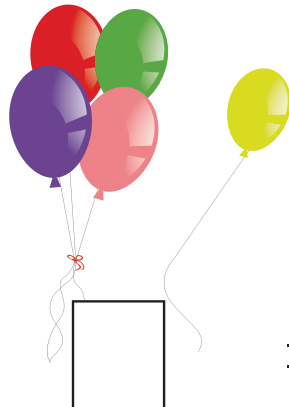
—



=



—



=



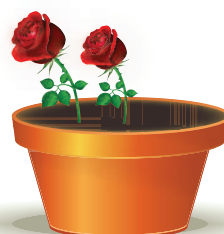
חשבון



—



=





—



=





—



=

